



INSTRUCCIONES PARA EL LABORATORIO

1.- Recuerdese siempre que **el laboratorio es un lugar de trabajo serio.**

2.- Efectúense solamente las experiencias señaladas por los profesores.

└ **Las experiencias no autorizadas están prohibidas.**

Tengan presentes todas las precauciones en aquellas prácticas que así lo requieran.

└ **Los profesores no se responsabilizan de los accidentes debidos a negligencias por parte de los alumnos.**

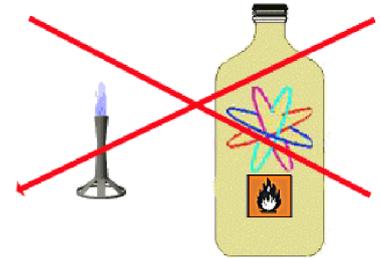


3.- **INFORMAR AL PROFESOR DE CUALQUIER ACCIDENTE, POR PEQUEÑO QUE SEA.**

4.- Si se vierten sobre sí un ácido u otro compuesto químico corrosivo, lávense inmediatamente con agua.

5.- No tocar nunca con las manos, ni gustar tampoco, compuestos químicos o disoluciones, salvo autorización.

6.- **Compruébese** cuidadosamente la **ETIQUETA** de los frascos de reactivos antes de usar. No devolver nunca al frasco reactivos sobrantes.



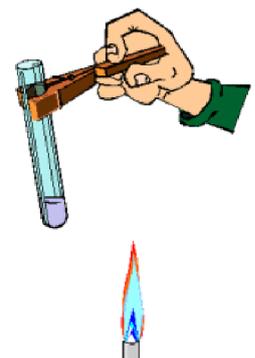
7.- **No intercambiar nunca los TAPONES** de un frasco a otro.

8.- **Todo frasco** que haya sido **usado debe ser tapado** inmediatamente

9.- **No se debe introducir una misma pipeta en más de un frasco** sin antes enjuagarla, al menos.

10.- Cuando se desea conocer el **olor de una sustancia**, no acercar la cara directamente sobre el recipiente. Abanicar un poco de vapor hacia la nariz, con la mano.

11.- Déjese pasar un tiempo prudencial para que se enfríe el **vidrio caliente** antes de lavarlo. Al calentar un tubo de ensayo, se hará lateralmente y apuntando en la dirección contraria al compañero.



12.- Tírense todos los sólidos y papeles desechados en algún recipiente o papelera. Nunca arrojar cerillas, papel de filtro o sólido poco soluble al sumidero.

13.- Consérvense limpios los aparatos y las mesas. **Evítese derramar sustancias**, pero si ocurre, limpiar inmediatamente.



14.- Cuando se determinen masas de productos químicos con balanza se usará como recipiente contenedor un vidrio de reloj y se establecerá la masa deseada por diferencia de pesada.

15.- Se debe evitar cualquier perturbación que conduzca a error como vibraciones debidas a golpes, aparatos en funcionamiento, soplar sobre los platos de la balanza, correr cerca de ella, etc.



16.- Se tendrá a mano un **cuaderno de laboratorio** para anotar datos, explicaciones, resultados, etc. Además, se presentará un informe de cada práctica según instrucciones del profesor.